

# 长江大学文理学院文件

文理行发〔2018〕88号



## 关于印发《长江大学文理学院 关于落实新时代全国本科教育工作会议精神的 工作方案》的通知

院属各单位：

《长江大学文理学院关于落实新时代全国本科教育工作会议精神的方案》已经学院党政联席会讨论通过，现予印发，请认真学习，遵照执行。



# 长江大学文理学院关于落实新时代 全国本科教育工作会议精神的工作方案

新时代全国高等学校本科教育工作会议提出要坚持“以本为本”，全面推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。为深入贯彻落实本次会议精神，加快振兴本科教育，全面提高人才培养能力，根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）和湖北省本科教育工作会议精神，结合学院实际，特制定本工作方案。

## 一、组织学习本科教育工作会议精神

1. 传达会议精神。召开学院党政联席会议和中层干部会议，传达全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议及省教育厅相关会议精神。

2. 开展全员学习活动。以党支部活动、教研室活动等多种方式，组织学院全体教职员工学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话，学习陈宝生部长在全国本科教育工作会议上的讲话，学习教育部、省教育厅发布的有关加强本科教育工作的文件。

3. 开展大讨论活动。聚焦主题，坚持问题导向，全面梳理影响本科教育改革发展、影响“以本为本”、“四个回归”的主要问题，部署深入开展本科教育思想大讨论工作，将认识和行动统一到落实立德树人根本任务要求上来。

4. 加强宣传。在学院官方网站开辟“贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神”专栏，刊发国家、省本科教育工作会议相关文件、教职工学习体会、工作动态及典型事迹等。

## **二、规划振兴本科教育的路径与举措**

5. 规划建设路径。成立以学院主要负责人为组长，教学工作部牵头的工作专班，召开学院本科教育专题研究会议，结合实际制定振兴本科教育实施方案，明确建设目标、重点内容、关键举措、评价方式和保障机制等。在教职工讨论和工作专班调研的基础上，形成学院加快振兴本科教育的实施方案与建设路径。

6. 落实建设举措。规范和落实学院党政联席会每年研究教学重大问题、教学工作部每月召开教学工作例会及相关职能部门参与的联席会议，形成教育工作联动机制；规范和落实教学工作责任制，院长是学院教学质量第一责任人，分管教学副院长是学院教学质量直接责任人，院领导根据分工，主动研究和服务本科教学工作。各系主任是本系教学质量第一责任人，各职能部门和教学单位根据实施方案认真履职尽责，落实各项建设举措，推动振兴本科教育工作各项部署落细落实落地。

## **三、严格本科教育教学过程管理**

7. 强化教师教学主体责任。严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范的，依法依规严肃处理。进一步修订完善教师评价考核制度，坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，把教学质量作为教师职称评聘、绩效考核的重要依据，在教师职称评

聘和晋级晋档中给以倾斜，不断强化教师教学主体责任。

8. 加强课堂教学管理。修订完善课堂教学建设和管理的相关规定，认真查找课堂建设和管理中存在的突出问题和薄弱环节，严管、严抓教学秩序，制定整改措施。针对教师备课、课堂管理、作业批改、答疑辅导等教学环节进行检查，整顿教风，不断加强课堂教学过程管理。

9. 加强学习过程管理。全面梳理各门课程的教学内容，修订完善课程教学大纲，淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。加强学习过程考核，针对学生学习目标、上课出勤、课堂秩序、完成作业等学习情况进行检查，整顿学风。加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，严格考试纪律、严把毕业出口关，坚决取消“毕业清考”制度。

#### **四、建立本科教育质量保障机制**

10. 加强专业动态调整。进一步完善专业动态调整制度，加快建立专业设置与招生、人才培养、就业的联动机制，优化专业结构，提高生源质量，实现人才培养的合理定位、特色发展与精准供给相结合。

11. 强化教学质量建设。修订完善专业建设、课程建设管理办法，积极推进现代信息技术与教育教学深度融合，促进一流专业、一流课程建设，充分发挥本科教学质量工程项目在推进教学改革、加强教学建设和提高教学质量上的引领、示范和辐射作用。

12. 健全教学质量评价体系。进一步加强教学质量评价制度建设，完善自我评估制度，建立自律、自查、自纠的教学质量评价体系。开展院内专业评估工作，启动师范专业认证准备工作，将评估结果作为专业设置和招生计划调整的重要依据。

### **五、总结推广本科教育典型经验**

13. 树立先进典型。进一步完善教学奖励评选机制，改革试点“大类招生、大类培养”模式，落实“本科教学工作一票否决制”，积极选树一批教育教学改革、振兴本科教育的先进典型，进行表彰奖励。

14. 推广总结经验。积极推广先进典型的成功经验，着力形成一批可借鉴、可复制、可推广的经验模式，形成一批高水平的教学成果，促进学院教育教学的持续改进、人才培养能力的提升。

---

长江大学文理学院学院办公室 2018年12月10日 印制

---